



QUICK FACTS

Engaging the School District During a Change in Administration

When a school or school district's administration (e.g., superintendent, director of special education) changes, parent leaders need to take several steps before, during, and after any new leadership comes on board. The following are tips and strategies parent leaders can follow for a smoother transition.

Before a Change in Leadership Takes Place

- ☀ Attend Board of Education (BOE) meetings and encourage parents/community members to attend
- ☀ Let the BOE know what parental concerns and priorities the new leadership should consider
- ☀ Organize school community meetings with current leadership to discuss what parents and the community are looking for in the new leadership
- ☀ Identify the top concerns for students and families and ask how new leadership will address them
- ☀ Become informed on the issues facing the school district and be prepared to make suggestions
- ☀ Research the prospective candidates to see what their strategies have been in the past and what experience they have in addressing the change families want to see happen in their district
- ☀ Ask to be involved in the selection of the new leadership
- ☀ Request to participate in the open forum when prospective candidates are interviewed by the BOE
- ☀ Research the background experience of new leadership, including their partnership with SEPAGs
- ☀ During open forums, ask candidates about their plan is to improve special education programming

During a Change in Leadership

- ☀ Invite prospective candidates to attend a special education parent advisory group (SEPAG) meeting and share changes that parents would like to see in the school district
- ☀ Request information from the BOE on how the district will be handling the transition in leadership

After a Change in Leadership Occurs

- ☀ Reach out to the new leadership and attend any Meet & Greets
- ☀ Become involved in any initiatives implemented by the new leadership that support engagement of families in the district's improvement efforts and aim to create transparency and accountability in decision-making
- ☀ Organize a public forum meeting with the new leadership and ask what positive steps they will be taking based on the concerns they have received from families
- ☀ Introduce yourselves to the new leadership and be a resource to them
- ☀ Stay active and continue attending BOE meetings in order to learn more about the upcoming changes with the start of the new administrator(s)
- ☀ Model strong communication and working relationships with the goal of meeting students' needs

The START-EPSED Project is cosponsored by the New Jersey Department of Education Office of Special Education Programs (NJOSPEP) and SPAN Parent Advocacy Network. Funded by IDEA Part B funds.

bit.ly/startepsd
start@spanadvocacy.org



DATOS GENERALES

Involucrar al distrito escolar durante un cambio de administración

Cuando hay cambios en la administración de una escuela o distrito escolar (por ejemplo, cuando cambia el superintendente o el director de educación especial), los padres líderes deben tomar varias medidas antes, durante y después de que se incorpore todo nuevo liderazgo. Los siguientes son consejos y estrategias que los padres líderes pueden seguir para facilitar la transición.

Antes de que ocurra un cambio en el liderazgo

- ☀ Asistir a las reuniones de la Junta de Educación (BOE, por sus siglas en inglés) y animar a los padres y miembros de la comunidad para que también asistan
- ☀ Hacerle saber a la Junta de Educación qué preocupaciones y prioridades de los padres debe considerar el nuevo liderazgo
- ☀ Organizar reuniones de la comunidad escolar con el liderazgo actual para discutir lo que los padres y la comunidad están buscando en el nuevo liderazgo
- ☀ Identificar las principales preocupaciones para los estudiantes y las familias y preguntar cómo los abordará el nuevo liderazgo
- ☀ Informarse sobre los problemas que enfrenta el distrito escolar y prepararse para hacer sugerencias.
- ☀ Investigar los posibles candidatos para ver cuáles han sido sus estrategias en el pasado y qué experiencia tienen al abordar el cambio que las familias desean ver en su distrito
- ☀ Pedir participar en la selección del nuevo liderazgo
- ☀ Solicitar participar en el foro abierto cuando los candidatos potenciales sean entrevistados por el BOE
- ☀ Investigar el historial y la experiencia del nuevo liderazgo, incluida su asociación con SEPAGs
- ☀ Durante los foros abiertos, preguntar a los candidatos sobre su plan para mejorar la programación de educación especial

Durante un cambio en el liderazgo

- ☀ Invitar a posibles candidatos a asistir a una reunión del grupo consultivo de padres de educación especial (SEPAG) y compartir los cambios que a los padres les gustaría ver en el distrito escolar
- ☀ Solicitar información del BOE sobre cómo el distrito manejará la transición en el liderazgo

Después de que ocurra un cambio en el liderazgo

- ☀ Ponerse en contacto con el nuevo liderazgo y asistir a las oportunidades que se ofrezcan para "encontrarse y saludarse"
- ☀ Involucrarse en las iniciativas puestas en marcha por el nuevo liderazgo que apoyen la participación de las familias en los esfuerzos de mejora del distrito y procurar crear transparencia y responsabilidad en la toma de decisiones
- ☀ Organizar un foro público con los nuevos líderes y preguntar qué pasos positivos se tomarán en función de las preocupaciones que hayan recibido de las familias
- ☀ Presentarse ante el nuevo liderazgo y convertirse en un recurso para el distrito
- ☀ Mantenerse activos y continuar asistiendo a las reuniones de la Junta de Educación para obtener más información sobre los cambios que vengan cuando se incorporen los nuevos administradores.
- ☀ Dar el ejemplo de una buena comunicación y de relaciones de trabajo con el objetivo de satisfacer las necesidades de los estudiantes

El Proyecto START-EPDS está copatrocinado por la Oficina de Programas de Educación Especial del Departamento de Educación de Nueva Jersey (NJOSPE) y SPAN la Red de Defensoría de Padres. Financiado por los fondos de la Parte B de IDEA

bit.ly/startepsd
start@spanadvocacy.org

